

# Program przedmiotu

1. Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **KULTURA JĘZYKA POLSKIEGO**
2. Język wykładowy: **POLSKI**
3. Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
4. Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:

Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:

5. Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																				
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																			Razem
	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS	
Stacjonarne	54	46	4																	<b>4</b>
Niestacjonarne	54	46																		
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę																			

6. Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w ćwiczeniach	54/54 h
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	12/12h
Wykonanie zadania domowego	20h
Przygotowanie do zaliczenia	12h
Udział w zaliczeniu	2h
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>100 h</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>4 ECTS</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	54+20+2=76 / 3 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	54+2=56 h / 2 ECTS

7. Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
8. Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W05	Ma wiedzę nt. obowiązujących w j. polskim norm językowych	ćwiczenia	metody ćwiczeniowo-praktyczne - dyskusja, metody sytuacyjne, metody bazujące na podejściu komunikacyjnym	wykonywane na zajęciach, pisemne testy kontrolne, wypowiedzi ustne, samoocena ocena nauczycielska
<b>Umiejętności</b>				
K_U11	Potrafi, stosownie do stopnia zaawansowania językowego, poprawnie stosować struktury gramatyczne i leksykalne oraz odpowiednie rejestry językowe w pisemnych i werbalnych sytuacjach komunikacyjnych' Potrafi napisać proste, spójne teksty na tematy objęte katalogiem z poziomu B1/B2 oraz posługiwać się językiem precyzyjnie, dostosowując styl wypowiedzi do jej adresata	ćwiczenia	metody ćwiczeniowo-praktyczne - dyskusja, metody sytuacyjne, metody bazujące na podejściu komunikacyjnym	Zadania wykonywane na zajęciach, pisemne testy kontrolne, wypowiedzi ustne, samoocena ocena nauczycielska
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01, K_K02	Zwraca się o pomoc do ekspertów, będąc świadomy własnych ograniczeń w zakresie posiadanej wiedzy	ćwiczenia	metody ćwiczeniowo-praktyczne - dyskusja, metody sytuacyjne, metody bazujące na podejściu komunikacyjnym	Ocena nauczycielska

## 9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen - zgodnie z rekomendacją.

Zaliczenie ćwiczeń: zadania wykonywane na zajęciach - wypowiedzi ustne i pisemne (60% oceny końcowej), samoocena 20%, ocena nauczycielska 20% wagi końcowej

### Zasady (kryteria) punktowej oceny wypowiedzi ustnych

wyrażanie opinii, wypowiedź na dany temat, komunikacja interaktywna	5-4 pkt	swobodnie wyraża opinie i uczestniczy w procesie komunikacji, wypowiedź logiczna i na temat, prawidłowa interakcja w rozmowie, spontanicznie udziela informacji, poprawnie reaguje na pytania i wypowiedź partnera
	3-2 pkt	potrafi przygotować wypowiedź lub dialog, wypowiedź nie zawsze logiczna, prawidłowo udziela informacji czasami przy częściowej pomocy partnera, często krótka i ograniczona reakcja na wypowiedź partnera
	0-1 pkt	wypowiedź często niezrozumiała i większości niespójna, wymaga znacznej pomocy partnera, odpowiedzi są nieadekwatne, brak reakcji w rozmowie wynikający z niezrozumienia treści
płynność wypowiedzi i wymowa	5-4 pkt	wypowiedź płynna i zrozumiała, wypowiedź może zawierać drobne błędy w wymowie niezakłócające komunikacji
	3-2 pkt	wypowiedź z zahowaniami i niedokończonymi zdaniem, przerwy w wypowiedzi, wymowa czasem utrudnia zrozumienie
	0-1 pkt	liczne przerwy w wypowiedzi, błędy w wymowie znacznie utrudniają lub uniemożliwiają zrozumienie treści
zakres środków językowych	5-4 pkt	bogaty i różnorodny zasób środków językowych
	3-2 pkt	odpowiedni i w miarę różnorodny zasób środków językowych, czasami utrudniający odbiór wypowiedzi
	0-1 pkt	ograniczony lub bardzo ubogi zasób środków językowych w znacznym stopniu utrudniający lub uniemożliwiający odbiór wypowiedzi i komunikację
poprawność środków językowych	5-4 pkt	nie popełnia błędów lub popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji
	3-2 pkt	popełnia liczne błędy niezakłócające komunikacji lub czasami zakłócające komunikację
	0-1 pkt	popełnia liczne błędy często zakłócające komunikację

### Zasady (kryteria) punktowej oceny wypowiedzi pisemnych

treść	5-4 pkt	odnosi się do wszystkich wymaganych elementów podanych w poleceniu i rozwija je w stopniu zadowalającym w sposób komunikatywny
	3-2 pkt	odnosi się do części wymaganych elementów podanych w poleceniu lub rozwija je w sposób częściowo komunikatywny
	0-1 pkt	nie odnosi się do wymaganych elementów podanych w poleceniu lub/i realizuje je w sposób niekomunikatywny
spójność i logika	5-4 pkt	wypowiedź jest w pełni lub w znacznej części spójna i logiczna na poziomie poszczególnych zdań i całego tekstu
	3-2 pkt	wypowiedź zawiera usterki w spójności / logice na poziomie poszczególnych zdań lub całego tekstu
	0-1 pkt	wypowiedź jest w znacznej mierze niespójna i nielogiczna
zakres środków językowych	5-4 pkt	stosuje bogate i odpowiednio dobrane środki językowe dla danego tematu
	3-2 pkt	w sposób zadawalający dobiera środki językowe dla danego tematu
	0-1 pkt	zakres środków językowych jest bardzo ograniczony
poprawność środków językowych	5-4 pkt	nie popełnia błędów lub popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### Krótki opis zawartości całego kursu:

Głównym celem zajęć jest nauczenie studenta płynnego poruszanie się w świecie języka polskiego i polskiej kultury. Przedmiotem zajęć jest ćwiczenie następujących sprawności: poprawność gramatyczna, rozumienie tekstów pisanych, rozumienie ze słuchu, pisanie i mówienie.

Zajęcia są prowadzone głównie w oparciu o ćwiczenia audytorne i metodę komunikacyjną.

### Tematyka i słownictwo:

1. Jesteśmy w Polsce (miasta i regiony w Polsce, polskie symbole narodowe, Polska w liczbach, położenie geograficzne Polski, kraje sąsiadujące z Polską, nazwy narodowości)
2. Studia (rola nauki w życiu człowieka, studia w Polsce, struktura uniwersytetu, studiów, studenci cudzoziemcy w Polsce)
3. Rodzina i praca (rola rodziny dawniej i dziś, seriale o rodzinie, model polskiej rodziny, nazwy zawodów, ranking zawodów, plany związane z zawodem i pracą)

# Program przedmiotu

4. Plan dnia (pory roku, nazwy miesięcy, rutynowy dzień, pory dnia, czas zegarowy, opis i plan dnia, zalety i wady planowania)
5. Na polskim stole (kuchnie narodowe, jedzenie w domu czy poza domem, posiłki, potrawy, naczynia, jadłospis posiłków w Polsce i w innych krajach, historia kuchni polskiej, ciekawostki o polskiej kuchni, kuchnie świata)
6. Podróże małe i duże (opis wycieczki pieszej lub rowerowej, środki transportu, sytuacje na dworcach, lotniskach, w różnych środkach transportu, wytyczanie trasy, podróże dookoła świata)
7. Czas wolny i rozrywki (formy spędzania wolnego czasu; hobby, pasja, relaks, rozrywka a czas wolny, uzależnienie od Internetu)
8. Święta, uroczystości i obyczaje (święta i świętowanie w Polsce, kalendarz polskich świąt, Boże Narodzenie, Wielkanoc, Wszystkich Świętych, zwyczaje świąteczne, święta i uroczystości rodzinne, życzenia, święta w innych krajach)

## Zagadnienia gramatyczne:

1. Związki frazeologiczne związane z każdym tematem lekcji.
2. Powtórzenie wiadomości o odmianie rzeczowników i czasowników.
3. Rzeczowniki o trudniejszej odmianie, np. dzień, tydzień, miesiąc, rok, przyjaciel, ksiądz, itd.
4. Czas przeszły – czasowniki o trudniejszej odmianie, czasowniki dokonane i niedokonane, czasowniki ruchu.
5. Czas przyszły złożony i prosty.
6. Tryby i aspekty czasownika.
7. Odmiana liczebników głównych; użycie liczebnika z rzeczownikiem w mianowniku l.mn. (funkcja podmiotu); wyrazy określające ilość; składnia liczebnika.

## Sytuacje komunikacyjne:

1. Wyrażanie zadowolenia i rozczarowania, argumentowanie.
  2. Wyrażanie upodobania i niezadowolenia, wyrażanie krytyki i reagowanie na krytykę.
  3. Porównywanie, opisywanie korzyści i złych stron.
  4. Asertywne wyrażanie swojego zdania, odmowa, dyskutowanie.
  5. Wyrażanie konieczności, prośba o przyzwolenie.
  6. Negocjowanie warunków.
  7. Wyrażanie ważności, obojętności i dystansu.
  8. Wyrażanie aprobaty i dezaprobaty, wyrażanie protestu.
  9. Namawianie, przekonywanie.
  10. Formułowanie pytań i hipotez.
  11. Przykłady sytuacji oficjalnych i nieoficjalnych (np. robienie zakupów, korzystanie z usług gastronomicznych, transportowych, noclegowych itp.)
- 11.** Wymagane środki dydaktyczne - konieczny sprzęt multimedialny: komputer z dostępem do Internetu, rzutnik, ekran i głośnik.
- 12.** Literatura przedmiotu:

### Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Ciesielska-Musameh R., Guziuk-Świca B., Przechodzka G., Z polskim w świat. Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego, część 1 i 2, Lublin 2018 oraz 2019

### Literatura uzupełniająca:

- Achteлик A., Hajduk-Gawron W., Madeja A., Świątek M., Bądź na B1. Zbiór zadań z języka polskiego oraz przykładowe testy certyfikatowe dla poziomu B1, Universitas, Kraków, 2018
- Burkat A., Jasińska A., Małolepsza M., Szymkiewicz A., Hurra!!! Po Polsku III, Prolog, Kraków, 2009
- Garncarek P., Czas na czasownik, Universitas, Kraków, 2011
- Gębał P. E., Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Repetytorium leksykalne z języka polskiego jako obcego dla poziomów B1 i B2, Universitas, Kraków, 2017

## Program przedmiotu

- Krztoń J., Czytanie, Prolog, Kraków, 2015
- Krztoń J., Słownictwo 2, Prolog, Kraków, 2014
- Lipińska E., Nie ma róży bez kolców. Ćwiczenia ortograficzne dla cudzoziemców (B1, B2), Universitas, Kraków, 2014
- Mędak S., Język polski dla obcokrajowców, Petrus, Kraków, 2015
- Mędak S., Liczebnik też się liczy, Universitas, Kraków, 2013
- Seretny A., Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców, Prolog, Kraków 2016
- Szpigiel R. , Gramatyka 2, Prolog, Kraków, 2017

**13.** Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

**14.** Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Ćwiczenia	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: nie dotyczy
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć																				Razem		
Forma studiów	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Ćwiczenia - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	
Stacjonarne	14	3	1										8									<b>1</b>
Niestacjonarne	8	9											8									
Rygor zaliczenia	Zaliczenie		...																			

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w ćwiczeniach*	14/8
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń*	3/9
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	25/25
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	14/8

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W05	Ma podstawową wiedzę o algorytmach postępowania w pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach zagrożenia życia ludzkiego	Ćwiczenia	B-learning	test
<b>Umiejętności</b>				
K_U06	potrafi posługiwać się nabytą wiedzą w celu wykorzystania przyjętych sposobów postępowania oraz sprzętu ratowniczego do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w podstawowych sytuacjach zagrożenia życia ludzkiego	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne symulacja, metoda sytuacyjna	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, obserwacja pracy studentów podczas realizacji ćwiczeń
K_U07	potrafi identyfikować problemy pacjenta, w sytuacji zagrożenia zdrowia ludzkiego i proponować postępowanie ratujące życie w ramach pierwszej pomocy przedmedycznej	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne symulacja, metoda sytuacyjna	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, obserwacja pracy studentów podczas realizacji ćwiczeń
K_U09	Udziela pierwszej pomocy przedmedycznej działając w zespole	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne symulacja, metoda sytuacyjna	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, obserwacja pracy studentów podczas realizacji ćwiczeń
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01	Ocenia krytycznie odbierane treści i wiedzę własną w zakresie przedmiotu	Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo-praktyczne symulacja, metoda sytuacyjna	Wykonywanie zadań indywidualnie lub grupowo, obserwacja pracy studentów podczas realizacji ćwiczeń

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

# Program przedmiotu

Udział procentowy poszczególnych aktywności w ocenie końcowej:

Test końcowy (testy) maksymalnie 40%

Zadania realizowane na zajęciach 40%

Obserwacja/ocena nauczycielska 20%

**W przypadku zaliczenia na ocenę:** Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

### a. Nazwa grupy zagadnień - b-learning – ONTE

- Resuscytacja krążeniowo-oddechowa – algorytmy postępowania;
- Poszkodowany nieprzytomny;
- Niedrożność oddechowa;
- Stany zagrożenia życia związane z układem nerwowym. Objawy i postępowanie;
- Choroby i stany nagłe wymagające udzielenia pomocy związane z układem oddechowym, z układem krążenia. Objawy i postępowanie;

### b. Nazwa grupy zagadnień – ćwiczenia

- Odmrożenia, oparzenia termiczne, oparzenia chemiczne, porażenie prądem elektrycznym;
- Rodzaje ran i ich zaopatrzenie, krwotoki;
- Urazy narządu ruchu, głowy, kręgosłupa;
- Postępowanie w różnych stanach zagrożenia życia i chorobach
- Resuscytacja krążeniowo – oddechowa – algorytmy postępowania.

## 11. Wymagane środki dydaktyczne : sprzęt dydaktyczny, pomoce naukowe – manekiny, bandaże

## 12. Literatura przedmiotu:

### a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015 - <http://www.prc.krakow.pl/wytyczne.html> (wybrane zagadnienia).
- Jakubaszko J., ABC Resuscytacji, Wrocław 2012.
- Buchfelder M. , Buchfelder A. , Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 1999.
- Cejanek – Musiał D. i in. (red.), Stany zagrożenia życia. AM w Poznaniu, Poznań 2004.
- Davies B. , Podręcznik pierwszej pomocy. PZWL, Warszawa 2005.
- Doleżych B. , Łaszczycza P. (red.), Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej. Wyd. A. Marszałek, Toruń 2005.
- Dziak A. , Pierwsza pomoc. PZWL, Warszawa 1990.
- Jarosz –Lesz A , Kompendium pierwszej pomocy i ochrony zdrowia w turystyce. Wrocław Katowice 2000.
- Woynarowska B. , Zdrowie i szkoła. PZWL, Warszawa 2000. Wyatt J. P. , Podręcznik doraźnej pomocy medycznej. PZWL, Warszawa 2001.

### b. Literatura uzupełniająca:

- Grześkowiak M. , Saba Z. , Turowska – Kóska A. , Stany zagrożenia życia – postępowanie bezprzyrządowe. Kraków 2003.

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.) – materiały szkoleniowe udostępnione na platformie ONTE

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.ćwiczenia	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **SPECJALISTYCZNE SYSTEMY INFORMATYCZNE**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie obowiązujące**
  - Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: nie dotyczy
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																									
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia laboratoryjne	PWS	ECTS	...			PWS	ECTS	...			PWS	ECTS	...			PWS	ECTS	...			PWS	ECTS	ECTS	
Stacjonarne	14	11	1																						1
Niestacjonarne	14	11																							
Rygor zaliczenia	Zaliczenie		...																						

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w ćwiczeniach* (laboratoryjnych)	14 / 14
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń*	11/11
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	14+11=25 / 1 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	14/14

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: podstawa znajomość obsługi komputera
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W06	Student zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych i umie zastosować je w hotelowym programie rezerwacyjnym	Zajęcia laboratoryjne	Laboratorium komputerowe	Zaliczenie pisemne
<b>Umiejętności</b>				
K_U07	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną do rozwiązania problemu praktycznego - wprowadza dane do systemu, przeprowadza transakcje finansowe w systemie	Zajęcia laboratoryjne	Laboratorium komputerowe	Zaliczenie pisemne
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01	Przyjmuje krytycznie podawane treści, wyraża własne oceny na temat funkcjonalności poznawanych systemów	Zajęcia laboratoryjne	Laboratorium komputerowe/dyskusja	Udział w dyskusji/ Obserwacja pracy studenta/ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Weryfikacja efektów odbywa się poprzez zaliczenie pisemne i uzyskania w ocenie co najmniej 60% z 100% punktów

- Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

# Program przedmiotu

- ✓ Funkcje i możliwości programu ProHott
- ✓ Dokonywanie rezerwacji w systemie ProHott
  - Nowe rezerwacje
  - Zmiana terminu rezerwacji
  - Anulacja
  - Uzupełnianie danych osobowych gości
  - Uzupełnianie danych firmy
- ✓ Meldowanie gości hotelowych
  - Rozdzielanie gości w pokojach dwuosobowych
  - Podział ceny
- ✓ Moduł kasowy
  - Obciążanie rachunków gości noclegiem „z góry” oraz innymi transakcjami
  - Dzielenie transakcji
  - Wystawianie faktur Vat i paragonów fiskalnych
- ✓ Wymeldowywanie gości
- ✓ Zmianie statusu pokoi w module Housekeeping

11. Wymagane środki dydaktyczne laboratorium komputerowe

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Zita Malciene, Laima Skaurone, Application of Information Systems in Tourism and Leisure Sector, vol. 6 no. 2 (2019), str. 5341-5346 [<https://doi.org/10.18535/ijsshi/v6i2.11>, data dostępu: 10.10.2019]
- Pierre J. Benckendorff, Zheng Xiang, Pauline J. Sheldon, Tourism Information Technology, CABI Tourism Texts, 2019 (ISBN-13: 978-1786393432)
- Podręcznik użytkownika programu hotelowego ProHott – wydawnictwo własne McComp, dostępny dla studentów na Platformie ONTE

b. Literatura uzupełniająca

- Richard Busulwa, Hospitality Management and Digital Transformation: Balancing Efficiency, Agility and Guest Experience in the Era of Disruption, Routledge, 2020

c. Netografia: adres strony, stan z dnia: Strona firmy McComp S.A. (twórcy programu) - <https://www.mccomp.pl/>, stan z dnia: 21.09.2020 r.

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.) prezentacja multimedialna o możliwościach programu dostępna na platformie ONTE

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. zajęcia laboratoryjne	



# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **SKOLENIE BIBLIOTECZNE**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Institut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																					
Forma zajęć																				Razem	
Forma studiów	Wykład zdalny	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS
Stacjonarne	4	4	0																		0
Niestacjonarne	4	4																			
Rygor zaliczenia	Zaliczenie		...																		

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach zdalnych	4/4
Udział w ćwiczeniach*	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów zdalnych	3/3
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>8</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>0</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	4/4

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć:
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
<b>Wiedza</b>				
K_W06	Ma pogłębioną wiedzę o zasobach i infrastrukturze bibliotecznej umożliwiających zdobywanie i poszerzenia wiedzy w zakresie studiowanego kierunku, zna metody poszukiwania informacji bibliograficznych oraz korzystania z różnych baz danych	Zajęcia zdalne	Tekst programowy	Test na platformie zdalnego nauczania
<b>Umiejętności</b>				
K_U07	Analizuje warianty i proponuje różne ścieżki poszukiwania niezbędnych źródeł	Zajęcia zdalne	Tekst programowy	Test na platformie zdalnego nauczania
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01	Student krytycznie odbiera swój stan wiedzy, ma świadomość stałego poszerzania się zasobów baz danych wskutek procesu tworzenia wiedzy naukowej,	Zajęcia zdalne	Tekst programowy	Test na platformie zdalnego nauczania

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

## Test na ONTE

### Skala ocen:

- 0% - 60% - niezaliczone**
- 61% - 100% - zaliczone**

# Program przedmiotu

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

- Zagadnienie 1 - System informacyjno-biblioteczny WSG
  - Biblioteka Główna WSG
  - Filie Biblioteki Głównej
  - Zbiory
- Zagadnienie 2 - Biblioteka Główna WSG (lub biblioteki filialne) i jej zbiory w internecie
  - Strona WWW Biblioteki Głównej WSG (lub bibliotek filialnych)
  - E-biblioteka na platformie ONTE
- Zagadnienie 3 - Katalogi online
  - Katalog Biblioteki Głównej WSG
  - Centralny Katalog Bibliotek KARO
- Zagadnienie 4 - Udostępnianie zbiorów
  - Wypożyczanie
  - Wypożyczanie międzybiblioteczne
  - Korzystanie z Czytelni Ogólnej
  - Korzystanie z Czytelni dla Osób Niepełnosprawnych
  - Regulamin udostępniania zbiorów
- Zagadnienie 5 - Bazy danych – wyszukiwanie informacji niezbędnych dla studiowanego kierunku
  - IBUK.PL
  - E-PUBLIKACJE NAUKI POLSKIEJ
  - LEX POLONIKA MAXIMA
  - WIRTUALNA BIBLIOTEKA NAUKI
  - Pozostałe, wybrane źródła wiedzy dostępne poprzez platformę ONTE

## 11. Wymagane środki dydaktyczne

## 12. Literatura przedmiotu:

Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG): nie dotyczy  
Netografia: adres strony, stan z dnia:

- a. Biblioteka Główna WSG, [online], <http://biblioteka.wsg.byd.pl/>, [dostęp: 10.09.2019].
- b. Biblioteka Główna w ONTE, [online], <http://onte.wsg.byd.pl/moodle/course/view.php?id=995>, [dostęp: 10.09.2018].
- c. Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich, [online], <http://karo.umk.pl/Karo/>, [dostęp: 10.09.2019].

## 13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

## 14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	

# Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **WPROWADZENIE DO INFORMACJI NAUKOWEJ**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
  - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
  - Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
  - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
  - Institut/Inna jednostka: **IZIGUT**
  - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
  - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego												Wykład - zdalne								Razem	
	Wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Wykład - zdalne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS
Stacjonarne	2	9	1										14									<b>1</b>
Niestacjonarne	2	9											14									
Rygor zaliczenia	Zaliczenie		...																			

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS  
*1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta*

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	2/2
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	14/14
Przygotowanie do zaliczenia	9/9
Udział w egzaminie/zaliczeniu	1/1
<b>Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)</b>	<b>25</b>
<b>Punkty ECTS</b>	<b>1,0</b>
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	16/16

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: I semestr
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu				
Symbol efektu	Opis efektu	Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
<b>Wiedza</b>				
K_W10	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	Wykład/ zajęcia zdalne	Tekst programowany	Test na platformie zdalnego nauczania
<b>Umiejętności</b>				
K_U10	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów, np. zasoby internetowe, źródła medialne	Wykład/ zajęcia zdalne	Tekst programowany	Test na platformie zdalnego nauczania
<b>Kompetencje społeczne</b>				
K_K01	Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego, doskonalenia swoich umiejętności oraz rozwoju osobistego	Wykład/ zajęcia zdalne	Tekst programowany	Test na platformie zdalnego nauczania

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Wykład/wykład zdalny:

Efekty uczenia się weryfikowane są z wykorzystaniem metody testu

# Program przedmiotu

Student otrzymuje zaliczenie w przypadku zdobycia co najmniej 61% ze 100% punktów

61% -100% -zaliczone

## 10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

Wykład/zdalne

### I. NAUKA O INFORMACJI

- Informacja jako proces
- Nauka o informacji jako dyscyplina poznawcza
- Dane, informacja, wiedza
- Współczesne źródła informacji
- Jakość –najważniejsza cecha informacji

### II. WYSZUKIWANIE INFORMACJI – BIBLIOTEKA I JEJ KATALOGI

- Analiza tematu poszukiwań a tworzenie haseł wyszukiwawczych
- Wyszukiwanie informacji w bibliotekach
  - katalogi biblioteczne
  - System biblioteczno–informacyjny Wyższej Szkoły Gospodarki
  - Katalog online Biblioteki Głównej WSG i jej filii
- Katalogi centralne
  - Narodowy Uniwersalny Katalog Centralny NUKAT
  - KaRo -Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich
  - Fidkar -Multiwyszukiwarka dla Komputerowych Baz Bibliotecznych
  - Katalogi Centralne Biblioteki Narodowe
  - WorldCat –największy katalog centralny na świecie
- Wypożyczenia międzybiblioteczne

### III. WYSZUKIWANIE INFORMACJI – INTERNET

- Wyszukiwarki internetowe
  - Google –najpopularniejsza wyszukiwarka
    - Strategia wyszukiwania
    - Personalizacja wyników
    - Wyszukiwanie w Google
    - Operatory i znaki specjalne
    - Narzędzia wyszukiwania
    - Specjalistyczne wyszukiwarki Google
  - Wyszukiwarki naukowe
- Biblioteki cyfrowe
- ACADEMICA – cyfrowa wypożyczalnia międzybiblioteczna
- Repozytoria
- Archiwa cyfrowe
- Bazy danych
  - Polskie bazy danych
  - Zagraniczne bazy danych w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki
- Open Access (otwarty dostęp)
- Ukryty Internet

DODATEK

(szczególnie polecany dla kierunków technicznych)

### IV. INFORMACJA PATENTOWA

- Własność intelektualna
- Własność przemysłowa
- Dostęp do informacji patentowej
- Inne bazy danych dotyczące własności przemysłowej
- Ośrodki informacji patentowej i PATLIB

### V. INFORMACJA NORMALIZACYJNA

- Normalizacja w Polsce
- Dostęp do informacji normalizacyjnej

## 11. Wymagane środki dydaktyczne

# Program przedmiotu

## 12. Literatura przedmiotu:

- a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):  
Babik W. (red.), Nauka o informacji, Warszawa, Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich, 2016.  
Hrabiec-Hojda P., Trzeciakowska J., Google Hacking, Kraków, Infomedia Group, 2019.  
Pulikowski A., Wyszukiwanie informacji w internecie [W:] A. Tokarska (red.), Bibliotekoznawstwo, Warszawa, Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2013, s. 449-462
- b. Literatura uzupełniająca:
1. Academica, [online], <https://academica.edu.pl/>, [dostęp:28.10.2019].
  2. Bagrij J., Wyszukiwarka Google nadal bezkonkurencyjna, [online], 13.06.2018, aktualizacja 09.01.2019, <https://www.artefakt.pl/blog/seo/wyszukiwarka-google-nadal-bezkonkurencyjna-2019>, [dostęp: 16.02.2019].
  3. Birkenmajer A. i in. (red.), Encyklopedia wiedzy o książce, Wrocław, Zakład Narodowy im. Ossolińskich 1971.
  4. Bojar B. (red.), Słownik encyklopedyczny informacji, języków i systemów informacyjno-wyszukiwawczych, Warszawa, Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2002.
  5. Dembowska M. (red.), Słownik terminologiczny informacji naukowej, Wrocław, Zakład Narodowy im Ossolińskich, 1979.
  6. Golka M., Bariery w komunikowaniu i społeczeństwo (dez)informacyjne, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008.
  7. Grabowski M., Zając A., Dane, informacja, wiedza – próba definicji, "Zeszyty Naukowe Akademii Ekonomicznej w Krakowie" [online] 2009, nr 798, <https://r.uek.krakow.pl/bitstream/123456789/2297/1/164861786.pdf>, [dostęp: 23.01.2019].
  8. Juszczak S., Człowiek w świecie elektronicznych mediów – szansy i zagrożenia (o problemach tworzącego się społeczeństwa informacyjnego), Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2000.
  9. KaRo -Katalog Rozproszony Bibliotek Polskich, [online], <http://karo.umk.pl/Karo/>, [dostęp: 11.02.2019].
  10. Materska K., Informacja w organizacjach społeczeństwa wiedzy, Warszawa, Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich, 2007.
  11. Morbitzer J., Świat wartości w internecie [W:] W. Furmanek, A. Piecuch (red.), Dydaktyka informatyki. T. 2. Problemy metodyki [online] Rzeszów, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2004, s. 175-192, [http://www.di.univ.rzeszow.pl/tom 2.pdf](http://www.di.univ.rzeszow.pl/tom%202.pdf), [dostęp: 23.01.2019].
  12. NUKAT –katalog zbiorów polskich bibliotek naukowych, [online], <https://centrum.nukat.edu.pl/pl/>, [dostęp:11.02.2019].
  13. Ogonowska A., Wyszukiwanie materiałów do prac licencjackich i magisterskich. Poradnik dla studentów Centrum Europejskiego Uniwersytetu Warszawskiego, [online], Warszawa, 2013, <https://www.ce.uw.edu.pl/pliki/tresc/.../wyszukiwaniemat.do-prac-dyplomowych.pdf>, [dostęp: 26.01.2019].
  14. Pacek J., Dokument czy zasób? Zmiany terminologii nauki o informacji, [online], [http://eprints.rclis.org/15545/1/dokument\\_czy\\_zasob\\_jpacek.pdf](http://eprints.rclis.org/15545/1/dokument_czy_zasob_jpacek.pdf), [dostęp: 23.01.2019].

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.wykład + wykład zdalny	dr Bożena Sowińska