

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **KOMPUTEROWE METODY OPRACOWANIA DANYCH NAUKOWYCH**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
 - Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **IZiGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu opisu przedmiotu: -nie dotyczy
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Forma zajęć / Forma studiów	zajęcia laboratoryjne		PWS	ECTS	...		PWS	ECTS	...		PWS	ECTS	...		PWS	ECTS	...		PWS	ECTS	ECTS	Razem	
	14	11			1	8			17	1													
Stacjonarne	14	11																					
Niestacjonarne	8	17	1																				1
Rygor zaliczenia	Zaliczenie																						

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w zajęciach laboratoryjnych*	14/8
Samodzielne przygotowanie się do zajęć laboratoryjnych*	2/4
Przygotowanie do zaliczenia	8/12
Udział w zaliczeniu	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	25
Punkty ECTS	1 ECTS
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	16/12
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	14/8

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak uwag
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W05	Posiada wiedzę dotyczącą sposobów gromadzenia danych oraz ich analizy w programie SPSS oraz Excel	Zajęcia laboratoryjne	Metody ćwiczeniowo-praktyczne metody poszukujące laboratoryjna	wykonywanie zadań grupowo lub indywidualnie/analiza informacji na zadany temat
Umiejętności				
K_U02 K_U04	Student potrafi wykonać poszczególne etapy analizy danych ilościowych wykorzystując w tym celu specjalistyczne oprogramowanie i bazy ogólnodostępnych danych internetowych	Zajęcia laboratoryjne	Metody ćwiczeniowo-praktyczne metody poszukujące laboratoryjna	wykonywanie zadań grupowo lub indywidualnie/analiza informacji na zadany temat
Kompetencje społeczne				
K_K02	Uznaje znaczenie metod statystycznych w rozwiązywaniu problemów badawczych, w przypadku trudności korzysta z wiedzy eksperta	Zajęcia laboratoryjne	Metody ćwiczeniowo-praktyczne metody poszukujące laboratoryjna	ocena nauczycielska

- Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Laboratorium komputerowe- ocena końcowa (zał) jest wystawiana na podstawie poprawnie merytorycznie wykonanych zadań wskazanych przez prowadzącego zajęcia (student wykonuje zadania indywidualnie lub zespołowo/analizuje dane i informacje naukowe z wykorzystaniem specjalistycznego oprogramowania), dodatkowo stosowana jest ocena nauczycielska jako metoda weryfikacji efektów kompetencyjnych

Program przedmiotu

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

- a. Metodyka realizacji badań internetowych
 - Rozpoznanie portali badawczych
 - Konstrukcja kwestionariuszy ankiet
 - Gromadzenie danych: warunki realizacji i interpretacji
- b. Dane zastane
 - Źródła danych zastanych
 - Bank Danych Lokalnych – GUS
 - Raporty i opracowania dostępne
- c. Analiza danych w programie IBM SPSS
 - Wprowadzanie danych
 - Przetwarzanie i rekodowanie danych
 - Analiza danych
 - Edycja danych
- d. Analiza danych w programie EXCEL
 - Wprowadzanie danych
 - Przetwarzanie i rekodowanie danych
 - Analiza danych
 - Edycja danych
- e. Raportowanie
 - Budowa raportu
 - Nota metodologiczna
 - Opis próby
 - Graficzna prezentacja danych
 - Analiza danych i wnioskowanie

11. Wymagane środki dydaktyczne

- Zajęcia prowadzone wyłącznie w pracowni komputerowej

12. Literatura przedmiotu:

Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG):

- Walesiak Marek, Gatnar Eugeniusz (red.), 2009, Statystyczna analiza danych z wykorzystaniem programu R Wydawnictwo Naukowe PWN
- Pavkov Thomas W., Pierce Kent A. , Buczny. Jacek (tłum.), 2005, Do biegu, gotowi - start! : wprowadzenie do SPSS dla Windows
- Żarowska-Mazur A., Węglarz W. 2012, Office 2010 : praktyczny kurs: PowerPoint 2010, Word 2010, Excel 2010, Access 2010, Wydaw. Naukowe PWN
- Methodological aspects and applications of multivariate statistical analysis - Domański Cz.(2015)

Literatura uzupełniająca:

- Malarska A., 2005 Statystyczna analiza danych wspomaganą programem SPSS

Netografia: adres stron:

Adres strony: www.bdl.stat.gov.pl

Adres strony: www.e-badania.pl

Adres strony: www.diagnoza.com

Adres strony: www.webankieter.pl

Adres strony: www.cbos.pl

Program przedmiotu

Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.)

- Prezentacja multimedialna – opracowanie własne

13. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. zajęcia laboratoryjne	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **wszystkie aktywne**
 - Poziom studiów: studia II stopnia
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu opisu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Forma zajęć System studiów	System studiów I												System studiów II												Razem
	Wykład	PWS	ECTS	Zajęcia warsztatowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Zdalne - wykład	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS				
Stacjonarne	14	11		14	11																	2			
Niestacjonarne	8	17	1	8	17	1																			
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę			Zaliczenie na ocenę																					

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w wykładach	14/8
Udział w zajęciach warsztatowych*	14/8
Samodzielne przygotowanie się do zajęć warsztatowych*	11/17
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	10/16
Udział w egzaminie	1/1
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	50/50
Punkty ECTS	2
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	28/25 = 1 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	28/16

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: brak
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W01	Opisuje kluczowe pojęcia i terminy metodologii nauk, zna zasady prowadzenia badań naukowych, charakteryzuje cele funkcje i zadania badań naukowych oraz ich typy, charakteryzuje organizację i etapy badań naukowych	Wykład Zajęcia warsztatowe	Wykład informacyjny/problemowy	Odpowiedź ustna
K_W06	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych metod stosowanych w badaniach zjawisk i procesów związanych z rozwojem turystyki i rekreacji	Wykład	Wykład informacyjny/problemowy	Odpowiedź ustna
Umiejętności				
K_U04	Potrafi sformułować problem badawczy i dobrać metody i techniki badań do przedmiotu i celu badań	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne Dyskusja, burza mózgów, studia przypadków	Projekt (przygotowanie koncepcji badań)
K_U08	Potrafi wykorzystać sposoby stawiania i weryfikowania hipotez w rozumowaniach i argumentacji oraz odróżnić i poprawnie prowadzić rozumowania wyjaśniające i uzasadniające	Zajęcia warsztatowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne Dyskusja, burza mózgów, studia przypadków	Projekt (przygotowanie koncepcji badań)
Kompetencje społeczne				
K_K01,	Rozumie znaczenie refleksji metodologicznej dla oceny wartości poznania naukowego	Wykład Zajęcia warsztatowe	Dyskusja, studia przypadków	Odpowiedź ustna Udział w Dyskusji Ocena nauczycielska
K_K02	Umie korzystać z wiedzy eksperta w przypadku problemu z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Zajęcia warsztatowe	Dyskusja	Ocena nauczycielska

Program przedmiotu

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen:

Wykład – odpowiedź ustna (100% oceny końcowej), procedura zaliczenia obejmuje losowanie 2 zagadnień z listy 20

Zajęcia warsztatowe: na ocenę końcową 100 pkt składa się

- Przygotowanie raportu z projektu (koncepcja badań) – max. 50 pkt
- Zaliczenie Kolokwium – max. 40 pkt. (skala ocen w przypadku Kolokwium poniżej)
 - 0-49 ndst
 - 50-59 dst
 - 60-69 dst+
 - 70-79 db
 - 80-89 db+
 - 90-100 bdb
- Ocena nauczycielska – 10 pkt

W przypadku zaliczenia na ocenę: Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane:

- Wykłady:
 - Istota i pojęcie metodologii nauk
 - Istota i pojęcie wiedzy (nauki)
 - Pojęcie, istota i zasady badań naukowych (cele i funkcje, zadania badań naukowych, zasady procesu naukowego, procesy poznania myślowego, analiza i synteza, dedukcja i indukcja, porównywanie przeciwstawianie, uogólnianie i wnioskowanie, typy badań naukowych)
 - Istota i uwarunkowania problemów badawczych (problem badawczy, tezy, hipotezy, zmienne i wskaźniki, rodzaje zmiennych)
 - Metoda badawcza – zadania, rodzaje, techniki badań naukowych, narzędzia badawcze
 - Organizacja i etapy badań naukowych
 - Wybrane metody stosowane w badaniach nad turystyką
- Zajęcia warsztatowe
 - Koncepcja pracy badawczej: problem badawczy, hipoteza, cele badań
 - Proces doboru próby do badania
 - Badania kwestionariuszowe
 - Kodowanie kwestionariusza
 - Nowoczesne metody badawcze (analiza okulograficzna)
 - Przegląd badań (studia przypadków)

11. Wymagane środki dydaktyczne: laptop, projektor

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa

- Hajduk Z., 2005, Ogólna metodologia nauk, Wyd. KUL, Lublin.
- Siwiński W., Tauber Roman D., 2006, Metodologia badań naukowych: (zarys problematyki na użytek wyższych szkół o kierunku turystyka i rekreacja), Wydaw. Wyższej Szkoły Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, Poznań.
- Research Methodology in Social Sciences - Patil S. (2020)

b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

- Badania konsumentów usług turystycznych w regionach, Dziedzic Ewa (red.), (Biblioteka Główna WSG)

Program przedmiotu

- Badania rynku turystycznego: materiały do studiowania, Tokarz Joanna, Lewandowska Agnieszka, (Biblioteka Główna WSG)
 - Metodologia badań społecznych, Nowak Stefan (Biblioteka Główna WSG)
- 13.** Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): www.onte.byd.pl (Konsultacje: Barczak Mariusz)
- 14.** Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia:

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Wykład	
2. Zajęcia warsztatowe	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **SEMINARIUM MAGISTERSKIE 1**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **WSZYSTKIE AKTYWNE**
 - Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu opisu przedmiotu: zespół wykładowców prowadzących seminarium magisterskie
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Forma zajęć System studiów	System studiów I												System studiów II												Razem
	ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS			
Stacjonarne	14	36																							
Niestacjonarne	14	36	2																				2		
Rygor zaliczenia	Zaliczenie																								

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w ćwiczeniach*	14/14
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń*	36/36
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	50/50
Punkty ECTS	2
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	50/50 = 2 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	14/14 0,5 ECTS

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: **SEMESTR II**
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W1 K_W3 K_W8	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu studiowanego kierunku oraz w dziedzinie metodologii badań w naukach społecznych	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna Dyskusja	Wykonywania zadań indywidualnie/Analiza informacji wskazanych przez prowadzącego/ Udział w dyskusji/Ocena nauczycielska
K_W6	Zna specjalistyczne zastosowanie metod i narzędzi badawczych w tym zasady gromadzenia i analizy danych	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna Dyskusja	Wykonywania zadań indywidualnie/Analiza informacji wskazanych przez prowadzącego/ Udział w dyskusji/Ocena nauczycielska
K_W10	Zna zasady ochrony prawa autorskiego i jego zastosowania odnoszące się do procesu przygotowywania pracy magisterskiej	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna Dyskusja	Wykonywania zadań indywidualnie/Analiza informacji wskazanych przez prowadzącego/ Udział w dyskusji/Ocena nauczycielska
Umiejętności				
K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08	Posiada umiejętność prowadzenia obserwacji zjawisk i procesów związanych z rozwojem turystyki i rekreacji oraz ich analizy, interpretacji i wykorzystania w praktyce, dobiera krytycznie metody i narzędzia opisu i analizy problemów w zakresie będących przedmiotem zainteresowania formuluje, prezentuje i uzasadnia własne poglądy	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna Dyskusja	Wykonywania zadań indywidualnie/Analiza informacji wskazanych przez prowadzącego/ Udział w dyskusji/Ocena nauczycielska
Kompetencje społeczne				
K_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna Dyskusja	Udział w dyskusji/Ocena nauczycielska
K_K02	Uznaje znaczenie wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz jest gotowy do pacy z ekspertami i korzystania z ich doświadczenia	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna Dyskusja	Udział w dyskusji/Ocena nauczycielska

Program przedmiotu

K_K04	Jest gotowy do samodzielnego przygotowywania i przeprowadzenia badań naukowych na rzecz praktyki gospodarczej	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna Dyskusja	Ocena nauczycielska
-------	---	-----------	--------------------------------	---------------------

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen:

Ćwiczenia: zaliczenie z przedmiotu uzyskuje się z dwóch składowych: oceny pracy studenta w ramach zadań wykonywanych pod kierunkiem prowadzącego (wykonywanie indywidualnie zadań - analiza informacji na zadany temat) 50% wagi zal. oraz ocena nauczycielskiej która odnosi się do uzyskania przez studenta efektów uczenia się (50% wagi zal.)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane:

Ćwiczenia

- Etapy tworzenia pracy dyplomowej. Technika pisania pracy
- Źródła informacji naukowej - studia literaturowe Czytanie literatury, ocena i selekcja materiałów. Sposoby dokumentacji
- Ochrona prawa autorskiego w procesie przygotowywania pracy magisterskiej
- Wybór tematu pracy. Omówienie i szczegółowa analiza wybranego tematu Przygotowanie planu pracy Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej

11. Wymagane środki dydaktyczne: laptop, projektor, sala seminaryjna

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa

- Hajduk Z., 2005, Ogólna metodologia nauk, Wyd. KUL, Lublin.
- Sowińska B., 2013, Poradnik dyplomanta kierunku turystyka i rekreacja, Wyd. Uczelniane WSG, Bydgoszcz
- Searching for the scientific identity of tourism research - Butowski L. (red.) (2014)
- Researching and Writing Dissertations in Hospitality and Tourism.

b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

- Metodologia badań społecznych, Nowak Stefan (Biblioteka Główna WSG)
- Methods, Theories, and Empirical Applications in the Social Sciences - Salzborn S., Davidov E., Reinecke J. (2012)

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): nie dotyczy

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia:

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Ćwiczenia	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **SEMINARIUM MAGISTERSKIE I PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **WSZYSTKIE AKTYWNE**
 - Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **IZiGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu opisu przedmiotu: Zespół wykładowców prowadzących seminarium magisterskie
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Forma zajęć System studiów	System studiów I												System studiów II												Razem
	ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS			
Stacjonarne	18	107																							
Niestacjonarne	18	107	5																				5		
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę																								

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w ćwiczeniach*	18/18
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń*	107/107
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	125/125
Punkty ECTS	5
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	125/125 = 5 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	18/18

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: **SEMESTR III**
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W06 K_W07 K_W08 K_W09	Ma usystematyzowaną, pogłębioną wiedzę o specyfice nauk o turystyce i rekreacji; identyfikuje i charakteryzuje fundamentalne dla rozwoju turystyki i rekreacji problemy badawcze, zna kluczowe terminy i pojęcia naukowe z zakresu studiowanego kierunku, opisuje system gospodarki czasu wolnego oraz rządzące nim prawidłowości i determinujące jego rozwój czynniki, charakteryzuje w stopniu pogłębionym metody zarządzania (w tym strategicznego) podmiotami i produktami na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych, opisuje zasady i reguły prawne organizowania i funkcjonowania przedsiębiorstw oferujących usługi i produkty turystyczne i rekreacyjne	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna	Wykonywania zadań indywidualnie/Analiza informacji wskazanych przez prowadzącego/ Ocena nauczycielska/ocena koleżeńska
Umiejętności				
K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U09	Korzysta w praktyce z nabytej i usystematyzowanej wiedzy teoretycznej z zakresu studiowanego kierunku; posługuje się terminologią i koncepcjami badawczymi do opisu zjawisk i procesów w ramach problematyki studiowanego kierunku; analizuje, interpretuje i wyjaśnia zjawiska i procesy, formułuje i prezentuje własne opinie	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna	Wykonywania zadań indywidualnie/Analiza informacji na zadany temat / Ocena nauczycielska/ocena koleżeńska
K_U09	Współpracuje w zespole	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna	Wykonywania zadań indywidualnie/Analiza informacji na zadany temat / Ocena nauczycielska/ocena koleżeńska

Program przedmiotu

K_U10	Planuje proces swojego uczenia się	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna	Wykonywania zadań indywidualnie/Analiza informacji na zadany temat / Ocena nauczycielska/ocena koleżeńska
Kompetencje społeczne				
K_K01	jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kwalifikacji	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna	Ocena nauczycielska
K_K02	Dostrzega potrzebę pracy z ekspertem, wymiany poglądów, wykorzystuje doświadczenie eksperta w rozwoju własnym	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna	Ocena nauczycielska

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen:

Ćwiczenia: zaliczenie z przedmiotu uzyskuje się z dwóch składowych: oceny pracy studenta w ramach zadań wykonywanych pod kierunkiem prowadzącego (wykonywanie indywidualnie zadań - analiza informacji na zadany temat) 50% wagi oceny końcowej. oraz kompleksowej oceny nauczycielskiej (która odnosi się do uzyskania przez studenta efektów uczenia się w ramach efektów wiedзовych, umiejętnościowych i kompetencyjnych) (50% wagi oceny końcowej.)

W przypadku zaliczenia na ocenę: Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane:

Ćwiczenia:

- Dopracowanie koncepcji pracy dyplomowej (struktura, zakres, hipotezy badawcze, wybór metod i narzędzi),
- Prowadzenie studiów literaturowych, inwentaryzacja danych wtórnych
- Opracowanie ilościowe i jakościowe danych empirycznych
- Konsultacje na poszczególnych etapach tworzenia pracy (omówienie fragmentów pracy dyplomowych, problemów badawczych, technik pracy itp.)

11. Wymagane środki dydaktyczne: laptop, projektor, sala seminaryjna

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa

- Hajduk Z., 2005, Ogólna metodologia nauk, Wyd. KUL, Lublin.
- Sowińska B., 2013, Poradnik dyplomanta kierunku turystyka i rekreacja, Wyd. Uczelniane WSG, Bydgoszcz
- Methods, Theories, and Empirical Applications in the Social Sciences - Salzborn S., Davidov E., Reinecke J. (Biblioteka WSG)
- Researching and Writing Dissertations in Hospitality and Tourism (Biblioteka WSG)

b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

- Metodologia badań społecznych, Nowak Stefan (Biblioteka Główna WSG)
- Researching and Writing Dissertations in Hospitality and Tourism (Biblioteka WSG)

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): nie dotyczy

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia:

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Ćwiczenia	

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **SEMINARIUM MAGISTERSKIE 2**
- Język wykładowy: **polski**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **WSZYSTKIE AKTYWNE**
 - Poziom studiów: **STUDIA II STOPNIA**
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu opisu przedmiotu: zespół wykładowców prowadzących seminarium magisterskie
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Forma zajęć System studiów	System studiów I												System studiów II												Razem
	ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS			
Stacjonarne	14	36																							
Niestacjonarne	14	36	2																				2		
Rygor zaliczenia	Zaliczenie																								

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w ćwiczeniach*	14/14
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń*	36/36
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	50/50
Punkty ECTS	2
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	50/50=2 ECTS
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	14/14

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: **SEMESTR III**
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W1 K_W3 K_W8	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu studiowanego kierunku oraz w dziedzinie metodologii badań w naukach społecznych	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna Dyskusja	Wykonywania zadań indywidualnie/Analiza informacji wskazanych przez prowadzącego/ Udział w dyskusji/Ocena nauczycielska
K_W6	Zna specjalistyczne zastosowanie metod i narzędzi badawczych w tym zasady gromadzenia i analizy danych	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna Dyskusja	Wykonywania zadań indywidualnie/Analiza informacji wskazanych przez prowadzącego/ Udział w dyskusji/Ocena nauczycielska
K_W10	Zna zasady ochrony prawa autorskiego i jego zastosowania odnoszące się do procesu przygotowywania pracy magisterskiej	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna Dyskusja	Wykonywania zadań indywidualnie/Analiza informacji wskazanych przez prowadzącego/ Udział w dyskusji/Ocena nauczycielska
Umiejętności				
K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U07 K_U08	Posiada umiejętność prowadzenia obserwacji zjawisk i procesów związanych z rozwojem turystyki i rekreacji oraz ich analizy, interpretacji i wykorzystania w praktyce, dobiera krytycznie metody i narzędzia opisu i analizy problemów w zakresie będących przedmiotem zainteresowania formułuje, prezentuje i uzasadnia własne poglądy	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna Dyskusja	Wykonywania zadań indywidualnie/Analiza informacji wskazanych przez prowadzącego/ Udział w dyskusji/Ocena nauczycielska
Kompetencje społeczne				
K_K01	Ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna Dyskusja	Udział w dyskusji/Ocena nauczycielska
K_K02	Uznaje znaczenie wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz jest gotowy do pracy z ekspertami i korzystania z ich doświadczenia	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna Dyskusja	Udział w dyskusji/Ocena nauczycielska

Program przedmiotu

K_K04	Jest gotowy do samodzielnego przygotowywania i przeprowadzenia badań naukowych na rzecz praktyki gospodarczej	Ćwiczenia	Metoda seminaryjna Dyskusja	Ocena nauczycielska
-------	---	-----------	--------------------------------	---------------------

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen:

Ćwiczenia: zaliczenie z przedmiotu uzyskuje się z dwóch składowych: oceny pracy studenta w ramach zadań wykonywanych pod kierunkiem prowadzącego (wykonywanie indywidualnie zadań - analiza informacji na zadany temat) 50% wagi zal. oraz ocena nauczycielskiej która odnosi się do uzyskania przez studenta efektów uczenia się (50% wagi zal.)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane:

Ćwiczenia

- Etapy tworzenia pracy dyplomowej. Technika pisania pracy
- Źródła informacji naukowej - studia literaturowe Czytanie literatury, ocena i selekcja materiałów. Sposoby dokumentacji
- Ochrona prawa autorskiego w procesie przygotowywania pracy magisterskiej
- Wybór tematu pracy. Omówienie i szczegółowa analiza wybranego tematu Przygotowanie planu pracy Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej

11. Wymagane środki dydaktyczne: laptop, projektor, sala seminaryjna

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa

- Hajduk Z., 2005, Ogólna metodologia nauk, Wyd. KUL, Lublin.
- Sowińska B., 2013, Poradnik dyplomanta kierunku turystyka i rekreacja, Wyd. Uczelniane WSG, Bydgoszcz
- Searching for the scientific identity of tourism research - Butowski L. (red.) (2014)
- Researching and Writing Dissertations in Hospitality and Tourism.

b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

- Metodologia badań społecznych, Nowak Stefan (Biblioteka Główna WSG)
- Methods, Theories, and Empirical Applications in the Social Sciences - Salzborn S., Davidov E., Reinecke J. (2012)

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): nie dotyczy

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia:

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1. Ćwiczenia	