

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / modułu przedmiotowy: **PROJEKT DYPLOMOWY**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
 - Poziom studiów: studia I stopnia
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu:
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć / Forma studiów	Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																		Razem			
	Zajęcia projektowe	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	Zajęcia projektowe - konsultacje dydaktyczne	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	
Stacjonarne	16	76	4										8									4
Niestacjonarne	16	76											8									
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę											

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w zajęciach projektowych*	16/16 h
Udział w konsultacjach*	8/8 h
Wykonanie projektu*	76/76 h
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	100 h
Punkty ECTS	4
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	92/92 h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	24/24 h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: -
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W01	Ma wiedzę teoretyczną na poziomie zaawansowanym stanowiącą podbudowę rozpatrywania procesów i zjawisk wynikających lub powiązanych z turystyką i rekreacją	Zajęcia projektowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne - projekt	Wykonanie projektu (indywidualnie lub zespołowo)
K_W03	Wyjaśnia na w stopniu zaawansowanym zasady funkcjonowania rynku turystycznego oraz obsługi ruchu turystycznego	Zajęcia projektowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne - projekt	Wykonanie projektu (indywidualnie lub zespołowo)
K_W06	Identyfikuje, opisuje i wyjaśnia źródła danych w turystyce i rekreacji, sposoby ich pozyskiwania i przetwarzania, różniczy metody i narzędzia badań w turystyce i rekreacji	Zajęcia projektowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne - projekt	Wykonanie projektu (indywidualnie lub zespołowo)
K_W08	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe procesy kształtujące i wpływające na rozwój turystyki i rekreacji	Zajęcia projektowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne - projekt	Wykonanie projektu (indywidualnie lub zespołowo)
Umiejętności				
K_U02 K_U04 K_U05 K_U07	Stosuje wiedzę teoretyczną do przygotowywania praktycznych rozwiązań w turystyce i rekreacji, przewidując ich możliwe skutki	Zajęcia projektowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne - projekt	Wykonanie projektu (indywidualnie lub zespołowo)
K_U08	Analizuje wybrane zagadnienia kierunkowe oraz powiązane z rozwojem turystyki	Zajęcia projektowe	Metody ćwiczeniowo-praktyczne - projekt	Wykonanie projektu (indywidualnie lub zespołowo)
K_U09 K_U10	Przygotowuje opracowaną pisemnie i wystąpienia/prezentacje ustne, zgodnie z przyjętymi wymogami merytorycznymi, w tym metodycznymi, edycyjnymi oraz ochrony praw autorskich z wykorzystaniem źródeł danych turystycznych	Zajęcia projektowe konsultacje	Metody ćwiczeniowo-praktyczne – projekt Metoda seminaryjna/ Dyskusja	Wykonanie projektu (indywidualnie lub zespołowo) Dyskusja/ocena nauczycielska

Program przedmiotu

Kompetencje społeczne				
K_K01 K_K02	Zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia, w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych potrafi zwracać się do ekspertów: uznaje ich wiedzę i doświadczenie w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	Konsultacje	Metoda seminaryjna/ Dyskusja	Dyskusja/ocena nauczycielska
K_K05	Jest gotów do działania w sposób przedsiębiorczy	Konsultacje	Metody ćwiczeniowo- praktyczne - projekt	Wykonanie projektu (indywidualnie lub zespołowo)

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Na ocenę końcową składają się następujące elementy:

Wykonywanie projektu – 65%

Ocena nauczycielska (aktywność w dyskusji, udział w konsultacjach) – 35%

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

a. Nazwa grupy zagadnień – Projekt

Tabela 1. Etapy pracy projektowej i ich składowe

Etapy realizacji projektu	Składowe kolejnych etapów pracy
Formułowanie tematu	- precyzyjne sformułowanie tematu, - jasne określenie celów, - pomysłowość rozwiązań, - różne propozycje rozwiązania problemu.
Praca w grupie	- zaangażowanie w pracę, - organizacja działań, - podejmowanie decyzji, - rozwiązywanie problemów, - samoocena postępów w pracy.
Prezentacja	- określenie stopnia realizacji zamierzonych celów, - plan prezentacji, - sposoby zainteresowania odbiorców, - wsparcie graficzne prezentacji, - właściwa terminologia, - wykorzystanie czasu prezentacji.
Dokumentacja projektu	- zawartość treściowa opracowania, - kompozycja, - forma.

Źródło: opracowanie własne

Możliwe są dwa warianty przeprowadzenia zajęć

Wariant 1.

Sformułowanie problemu badawczego przez prowadzącego przedmiot

Zastosowanie metody projektu w ramach pracy indywidualnej lub grupowej do rozwiązania rzeczywistego problemu.

Realizacja projektu (konstrukcja zajęć umożliwia przeprowadzenie konsultacji z prowadzącym)

Wariant 2.

Wyodrębnienie grup projektowych z liderem

Grupa projektowa formułuje problem badawczy i opracowuje na jego podstawie temat badawczy

Realizacja projektu (konstrukcja zajęć umożliwia przeprowadzenie konsultacji z prowadzącym)

11. Wymagane środki dydaktyczne: Sala seminaryjna (prowadzenie konsultacji)

12. Literatura przedmiotu:

- Samodzielne studia literaturowe prowadzone przez zespoły projektowe

a. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.: nie dotyczy

b. Netografia: adres strony, stan z dnia: nie dotyczy

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): nie dotyczy

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.zajęcia projektowe	ZESPÓŁ PRACOWNIKÓW

Program przedmiotu

- Nazwa przedmiotu / moduł przedmiotowy: **PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO**
- Język wykładowy: **POLSKI**
- Umiejscowienie przedmiotu w planach studiów:
 - Obszar lub obszary studiów: **Wszystkie aktywne**
 - Poziom studiów: studia I stopnia
 - Kierunek lub kierunki (realizacja wzorca efektów): **TURYSTYKA I REKREACJA**
- Nadzór nad realizacją przedmiotu:
 - Instytut/Inna jednostka: **IZIGUT**
 - Osoba odpowiedzialna za przedmiot:
 - Osoby współpracujące przy opracowaniu programu przedmiotu: **DR RAFAŁ NOWICKI**
- Liczba godzin i formy zajęć dydaktycznych dla poszczególnych systemów studiów oraz rygor zaliczenia

Zajęcia dydaktyczne z udziałem prowadzącego																						
Forma zajęć																					Razem	
Forma studiów	Ćwiczenia	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	...	PWS	ECTS	ECTS
Stacjonarne	16	34	2																			2
Niestacjonarne	16	34																				
Rygor zaliczenia	Zaliczenie na ocenę		...																			

- Nakład pracy studenta – bilans punktów ECTS
1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się z uwzględnieniem pracy własnej studenta

Aktywność (należy podać prace właściwe dla przedmiotu)	Godzinowe obciążenie studenta (stacjonarne/niestacjonarne)
Udział w ćwiczeniach*	16/16 h
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń*	9/9 h
Wykonanie prezentacji, referatów*	25/25
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (NPS)	50 h
Punkty ECTS	2 ECTS
* Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi	50/50 h
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	16/16 h

- Uwagi realizacyjne: rekomendowana długość trwania (semestry), rekomendowane wymagania wstępne, relacje pomiędzy formami zajęć: -
- Szczegółowe efekty uczenia się – wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Szczegółowe efekty uczenia się dla przedmiotu		Forma zajęć	Metody kształcenia	Metody weryfikowania (sprawdzania, oceniania) efektów uczenia się
Symbol efektu	Opis efektu			
Wiedza				
K_W02 K_W03 K_W05 K_W07 K_W08 K_W09 K_W10	Student ma zaawansowaną wiedzę kierunkową w zakresie wymienionych efektów uczenia się	Ćwiczenia	Metody poszukujące, seminaryjna, dyskusja	Wykonywanie zadań indywidualnie, przygotowywanie referatów, prezentacji wystąpień ocena nauczycielska, udział w dyskusji
Umiejętności				
K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U06 K_U07 K_U08	Student wykazuje umiejętności w zakresie wymienionych efektów uczenia się	Ćwiczenia	Metody poszukujące, seminaryjna, dyskusja	Wykonywanie zadań indywidualnie, przygotowywanie referatów, prezentacji wystąpień ocena nauczycielska, udział w dyskusji
K_U09 K_U10	Przygotowuje wystąpienia publiczne, w j. polskim i obcym, w zakresie problemowym związanym z turystyką i rekreacją, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i metod prezentacji danych	Ćwiczenia	Metody poszukujące, seminaryjna, dyskusja	Wykonywanie zadań indywidualnie, przygotowywanie referatów, prezentacji wystąpień ocena nauczycielska, udział w dyskusji
K_U13	Doskonali swój warsztat pracy, przetwarzają i przyswajają nową wiedzę i umiejętności	Ćwiczenia	Metody poszukujące, seminaryjna, dyskusja	Wykonywanie zadań indywidualnie, przygotowywanie referatów, prezentacji wystąpień

Program przedmiotu

				ocena nauczycielska, udział w dyskusji
Kompetencje społeczne				
K_K01 K_K02	Ma świadomość stanu swojej wiedzy i rozumie potrzebę jej ciągłego doskonalenia, uznaje autorytety i potrafi korzystać z wiedzy ekspertów	Ćwiczenia	Metody poszukujące, seminaryjna, dyskusja	Ocena nauczycielska

9. Zasady/kryteria oceniania dla każdej formy kształcenia i poszczególnych ocen

Na ocenę końcową składają się następujące elementy:

Wykonywanie zadań indywidualnie (przygotowywanie referatów, prezentacji wystąpień na zadany temat) – 50%

Ocena nauczycielska oraz udział w dyskusji – 50%

Ocena końcowa wystawiona z przedmiotu (i jego formy) interpretowana jest w sposób następujący: 5.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane, z ewentualnymi pojedynczymi nieścisłościami, które nie mają znaczenia dla osiągnięcia poszczególnych efektów; 4.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z nielicznymi błędami; 4.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z pojedynczymi brakami; 3.5 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z błędami lub brakami; 3.0 – zakładane efekty uczenia się zostały uzyskane z dużymi błędami lub brakami (poziom minimalnie wymagany, akceptowany przez nauczyciela akademickiego)

10. Treści kształcenia wraz z formą zajęć, na której są realizowane

a. Nazwa grupy zagadnień - ćwiczenia

Realizacja ćwiczeń z przedmiotu polega na pogłębionej analizie zagadnień egzaminacyjnych: 40 kierunkowych i 20 specjalnościowych. Zestawienie zagadnień egzaminacyjnych jest dostępne w Biurze Katedry Gospodarki Turystycznej

11. Wymagane środki dydaktyczne: Sala seminaryjna, laptop, projektor multimedialny, dostęp do Internetu

12. Literatura przedmiotu:

a. Literatura podstawowa (wymienione pozycje muszą znajdować się w zasobach WSG)

- Zgodnie z potrzebami - samodzielne studia literaturowe prowadzone przez studenta
- B. Sowińska, 2013, Poradnik dyplomanta kierunku turystyka i rekreacja, Wyd. Uczelniane WSG, Bydgoszcz

b. Literatura uzupełniająca: zapis j.w.

- E. Babe, 2008, Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa

c. Netografia: adres strony, stan z dnia: nie dotyczy

13. Dostępne materiały dydaktyczne z podziałem na formy zajęć (autorskie zestawienia materiałów dydaktycznych, materiały e-learningowe, itp.): nie dotyczy

14. Osoby realizujące poszczególne formy kształcenia

Forma kształcenia	Imię i nazwisko
1.Ćwiczenia	